

Sandvollan, 13. februar 2018

Referat fra møte i Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget ved Sandvollan skole og barnehage

Tid: Tirsdag 13. februar kl. 18:00 – 20:00

Sted: Formingsrommet på skolen

Representanter:	Fast:	Vara:
Elevene	Elisabeth Ferstad Erik Strugstad	Peder Bragstad Berit Rannem
FAU skole	Ståle By Anita Meistad Robert Hansen	Lars Kvam Robert Hansen
FAU barnehage	Hildegunn Nordtug Stian Westerhus	Torgunn Brandtzæg
Ansatte i barnehagen	Bodil Myhr Kristin Holmen Sundnes	Ann Magritt Dahl Nina-Bente Løfblad
Undervisningspersonale	Håkon Mjømen	Tone Westrum
Andre ansatte skolen	Ann Kristin Bragstad	Mari Manka
Kommunen	Lena Oldren Heggstad Torhild Buran (enhetsleder)	

Ikke tilstede:

Robert Hansen, - Lars Kvam kom i hans sted.

Hildegunn Nordtug

Stian Westerhus, - Torgunn Brandtzæg kom i deres sted.

Sak 8-17/18

Godkjenning av innkalling og sakliste

Vedtak: Sakliste og innkalling godkjent.

Sak 9-17/18

Tilsyn Miljørettet helsevern

Vi har hatt tilsyn på miljørettet helsevern både på skole og barnehagen

Skolen:

- Tilsynet omhandlet både det fysiske og det psykososiale miljøet for elevene.
- En internkontrollperm, både i fysisk form og på nett. Her skal alt ligge av rutiner, veiledning og prosedyrer.
- Foreløpig tilbakemelding fra tilsynet til skole; veldig mye som er greit og gode prosedyrer foreligger. Men noen få avvik.
 - o Rutiner for håndvask
 - o Skriftlige rutiner for sikkerhet på tur
 - o Sikkerhetsopplæring på maskiner på sløyden
 - o Avvikshåndtering
 - o Skriftlige rutiner for varsling til bygg/eiendom, kommunalteknikk
 - o Livredningsprøve ved tur til sjø/vann. Minst en må ha det.
 - o Byggherre:
 - Takrenner
 - Mose på tak
 - Male bygningen
 - Trafikkforhold – foreta en risikoanalyse.

- Inneklimamålinger

- **Kommer en rapport om noen uker, og da får vi frist på 3 mnd. for å rette opp dette.**

Barnehage:

Bodil Myhr informerer om tilsynet i barnehagen. Mye var bra i barnehagen, men noen påpekninger fra tilsynet var det.

Men det skal foretas en lydmåling på noen av rommene, beredskapsplanen var utgått på dato, og må forandres litt.

Det vil bli jobbet med risikoanalyse.

- **Det kommer rapport fra kommunelegen om noen uker, og da får vi frist på 3 mnd. for å rette opp.**

Sak 10-17/18

Elevundersøkelsen – gjennomgang og diskusjon

Vi har kjørt elevundersøkelsen i høst:

- 5.-7.klasse
- Obligatorisk for 7.klasse
- Jeg har hele undersøkelsen her, men jeg tenker at det er lite matnyttig å gå gjennom alle spørsmål. Har derfor plukket ut det som peker seg ut tydeligst både i positiv og negativ retning.

Styrker:

På veldig mange områder ligger Sandvollan over nasjonalt nivå. Dette er positivt. Vi ser at det er spesielt når det gjelder:

- Trivsel (4,3-4,5)
- Interesse for fagene (Sandvollan:4, Nasjonalt 3,5 og Inderøy 3,3)
- Støtte fra lærerne (4,2-4,8)
- Regler på skolen (4,4-4,8)
- Trygt miljø (4,6)
- Lesing (4,3-4,5)
- Skolebygg (4,1-4,2)
- Renhold (4,2)

Utfordringer:

Vi scorer ikke direkte lavt på noen av punktene, men det er tydelige signaler på en del av emnene som vi må ta tak i.

- Ensomhet (3,7)
- Arbeidsro i timene (3,8)
- Lekser som du greier å gjøre på egen hånd (3,8)
- Klarer arbeidsoppgaver alene (3,5)
- Forstå det lærerne går gjennom (3,7)
- Tilbakemelding for å bli bedre i fagene (3,5)
- Elevmedvirkning (3,3. 3,5. 3,8)
- De voksne reagerer på samme måte (3,7)
- Regning i flere fag (3,8)
- Toaletter (2,7)
- Garderobe og dusj (2,9)

Vi lærerne har jobbet fram noe som vi ønsker å se på videre.

Alt ble diskutert og alt følte viktig, men vi plukker ut to ting som vi har spesielt fokus på nå for å oppnå en forbedring her.

1. ensomhet
2. arbeidsro

Dette vil vi bruke både fellestid på og individuell tid på. Se filmer, diskutere, kollegaveiledning, problemløsning osv.

Sak 11-17/18

§9a – elevenes læringsmiljø

Hvordan jobber vi med §9a, elevenes læringsmiljø

- Nytt regelverk fra aug. 2017. Innstramming av regelverket.
- Torhild viser en PP-presentasjon med gjennomgang av regelverket, samt informer om faktorer rundt mobbing. Hva vi jobber med, både forebyggende og utøvende tiltak. Lærerne ved skolen hadde dette som tema på en planleggingsdag.
- Viser plan for oppfølging av §9a og handlingsplan mot mobbing for Sandvollan skole.
- Vi har dette på tapeten hver uke, hver torsdag har teamene bl.a. noe som heter psykososialt kvarter
- «Livet» på timeplanen, forandringsfabrikken – forandring med varme
- Bruker også ressurser fra Udir.no, klassetrivsel.no og læringsmiljøsentret.

Det er nulltoleranse og det er en aktivitetsplikt.

Sak 12-17/18 Informasjon og orienteringer

a) Fra politikken

*Vært fokus på **rusforebyggende tiltak** den siste tiden.*

Viktig å ha fokus på dette allerede på barneskolen.

Lensmannen er inne i barneskolen sammen med helsesøster med blant annet forebyggende opplegg for 7. klassingene i kommunen.

Avhengig av å få tilbakemeldinger om dette.

Akset kultur og skolesamfunn, er noe politikken er interessert i.

Skolene i kommunen virker til å være likestilte. Rektorene har oversendt et brev ang. samhandling i Akset. Det er stor vilje til å samhandle, men alt må ikke dreie seg om økonomi og bussing. Mye kan gjøres hver for seg, men likevel sammen – som f.eks. markering av Samenes Nasjonaldag. Ønske fra bl.a. rektorer om å få fagnettverk på tvers av skolene.

b) Fra elevrådet

Huske fra FAU, elevrådet etterlyser denne, usikkerhet om hvordan det ble med dette.

Dette tas opp ved neste FAU-møte

Lite saker til elevrådet etter jul.

Vi blir enige om å følge opp elevundersøkelsen og §9a i elevrådet.

c) Fra FAU barnehage

Måseproblemet blir det gjort noe med, da det er bekymring om dette.

Svaret er ja. Det blir kjøpt inn narreskarver.

Utfordringer i barnehagen med hensyn til mye vikariering, spesielt på ei avdeling.

Onsdagsfri, stor uenighet om onsdagsfri eller ikke for 1. klassingene.

Bred enighet om at det trengs mye informasjon om dette fra flere hold.

FAU barnehage ønsker ikke å konkludere, men ønsker at rektor går bredere ut med informasjon. Rektor svarer på dette senere i møtet.

d) Fra FAU skole

Mer om undersøkelsen om onsdagsfri for 1.klasse. Undersøkelsene lagt ut på klasesidene, og mange klasser har lagt det ut på facebook. Alle har mulighet til å si hva de mener.

Ca. ¾ vil beholde denne ordningen som er. Men saken er litt mer kompleks, og for noen er viktighetene av å ha en fridag stor. Mange meninger om dette.

Onsdagsfri fortsetter i alle fall fram til 2019

Evaluering på juleavslutninga, også der er det forskjellige meninger om vi skal ha avslutninga i kirka eller på skolen.

e) Fra skolen

Onsdagsfri:

Proessen med å evaluere har gått sin gang. Rektor har mottatt svar fra både FAU barnehage og FAU skole. Dette er en sak som engasjerer.

Det er ikke heldig med uttalelser på facebook. Det var ikke rektor sin intensjon at det skulle bli et diskusjonstema der. Rektor ville at foreldrekontakter skulle diskutere dette og komme med både positive og negative sider av saken. Og at dette skulle videreformidles til FAU, som igjen lager et notat til rektor. Men rektor forstår årsaken til at det ble lagt ut på fb; å spare tid og for å høre alle.

Dette er tydeligvis en sak med mange sterke meninger i begge leirer.

Har blitt kontaktet av barnehageforeldre om at de føler at prosessen startet feil.

De sa at dette var det blitt spurt om i fjor, og konklusjonen fra denne undersøkelsen viste at det var flertall for å beholde dagens ordning.

Rektor har full rett til å sette i gang en slik evalueringsprosess hvis det er nødvendig. Og trenger ingen mandat fra hverken FAU eller SU/SMU til å gjøre om på organiseringen av timeplanen. Det er heller ikke noe skoleeier har noe med, for skolene kan organisere seg slik de vil, bare kravet om timetall holdes.

Rektor beslutter at prosessen går videre, men i et rolig tempo. Lærerne skal evaluere denne uka, og det er svarene som kommer fra denne evalueringen som veier tyngst. Her er det pedagogiske prinsipper som ligger til grunn, og det må være styrende for en skole.

Rektor har hele tiden vært klar på at vi er bare i gang med å *evaluere*. **Ønsket her var at det skulle komme opp fordeler og ulemper med onsdagsfri, og ikke nødvendigvis konkludere for eller imot.**

En endring kan tidligst komme fra høsten 2019. Dette er et stort regnestykke som skal gå opp med antall timer som elevene skal ha. Og det må bli rett for alle klasser. Det betyr at det blir overgangsordninger o.l. Denne oversikten har rektor rett og slett ikke enda, og hun trenger lang tid på å skaffe denne oversikten.

I denne prosessen har rektor fått gode tips, som hun selvsagt skal bruke:

Storforeldremøte med info om fordeler/ulemper/timetall/eksempler på organisering av uka ++

Innhenting av råd/informasjon/erfaringer fra andre skoler og skoleeksperter om organisering av skolehverdagen

Akkurat nå legges hele prosessen litt vent. Viktig med god kommunikasjon hele veien.

f) Fra barnehagen

- 3-årig plan fra barnehagen, fra 2018-2021. Viser det helhetlige planverket som barnehagen forholder seg til.

Bodil Myhr gjennomgår den 3-årige planen for barnehagen. Skrevet som en historie for å gjøre den mer interessant å lese («Historien om Eir»). Fagområder og annen teoretisk forankring er trukket inn etter hvert som historien går.

Det er gjort om litt på fagområdene i ny rammeplan, og det har kommet inn en del nye begrep. Blant annet «livsmestring», må jobbes med å finne ut hvordan det vil påvirke barnehagens arbeidsmåter. Tilbakemelding på planen er positiv.

FAU barnehage har signalisert at de savner litt mer ukentlig informasjon om hva som gjøres i barnehagen, men dette mener vi kompenseres gjennom fyldige månedsbrev. Den 3-årige planen fra barnehagen er enstemmig godkjent av SU/SMU.

- Det er snart opptak til barnehagen, kun 5 barn som begynner på skolen. Men det er også veldig få barn født i 2017, som starter i barnehagen. Samordning av opptaket i alle barnehagene i kommunen kan gi uventa utslag.

Sak 14-17/18

Eventuelt

Ingen saker på eventuelt.