Inderøy kommune
Best - i lag

Forskrift om skoleregler for elever i grunnskolen i Inderøy kommune

Dato	
Ikrafttredelse	~~23.09.24~~.xx.xx.27
Gjelder for	Inderøy kommune
Hjemmel	~~Opplæringsloven § 10-7~~ Fastsatt av kommunestyret **[dato xx]** med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) §10-7
Kunngjort	
Kortittel	Forskrift om skoleregler for elever i grunnskolen i Inderøy kommune

§ 1 Formål

I Inderøyskolen blir alle elever møtt med varme, omsorg, respekt og kompetanse. Det grunnleggende hensynet er barnets beste. Skolereglene bygger på FN sin barnekonvensjon.
Et trygt og godt skolemiljø er avhengig av at alle får muligheter til, og aktivt deltar i å skape et godt skolemiljø.

Skolereglene skal regulere ~~ivareta~~ rettigheter og plikter ~~til den enkelte elev i~~ til elevene i Inderøyskolen.

Reglementet skal bidra til å skape trygge rammer i læringsmiljøet. Skolereglene inngår som et viktig element i utviklingen av sosiale ferdigheter. De skal bidra til bygging av positive relasjoner mellom elevene og mellom elevene og de ansatte.

Reglementet skal gi informasjon om:

- Organisering av skoledemokratiet
- Rettigheter og plikter for elevene (blant annet orden og oppførsel)
- Tiltak når elevene bryter skolereglene og hvordan slike saker skal saksbehandles

§ 2 Virkeområde

~~Skolens~~ Kommunens lokale forskrift om skoleregler kan ikke fravikes.

Skolereglene gjelder i skoletiden når skolen har ansvar for eleven, også i det digitale rommet. Skolereglene skal også gjelde på skolevei, inkludert skoleskyss og i andre aktiviteter som foregår i skolens regi. Eventuelle tiltak forutsetter at skolen gjøres kjent med brudd på reglementet.

Skolereglene inneholder:

- regler for plikter (orden og oppførsel) og rettigheter
- regler for ~~tiltak~~ reaksjoner ved brudd på skolereglene
- regler for fremgangsmåten når brudd på skolereglene skal saksbehandles

I tillegg til felles skoleregler har den enkelte skole egne rutiner hjemlet i skolereglene. Disse kan ikke være i strid med denne forskriften. Samarbeidsutvalget har myndighet til å utarbeide egne rutiner tilpasset lokale forhold.

Skolereglene gjelder ikke for SFO og leksehjelp, og det er samarbeidsutvalget som vedtar egne regler for SFO og leksehjelp. Reglene kan ikke være i strid med kommunens skoleregler.

§ 3 Organisering av skoledemokratiet

Elevmedvirkning (jf §10-2 og § 10-4))

Skolen skal legge til rette for at hver enkelt elev skal kunne ytre meningene sine fritt og oppmuntre til å delta i skoledemokratiet. (jf §10-4) Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet. Skolen skal sørge for at elevene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

Elevråd

Hver skole skal som hovedregel ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen. Det er elever og ansatte ved skolen som avgjør hvor mange som skal velges inn i elevrådet. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte. Om elevene ønsker en annen organisering enn elevråd, må det tas stilling til organiseringen i starten av hvert skoleår. Annen organisering kan for eksempel være allmøter, digitale debatter, avstemminger osv. Elevrådets oppgaver omhandler å få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler (jf § 10-5).

Samarbeidsutvalg, skolemiljøutvalg og foreldreutvalg

Elevene skal være representert i samarbeidsutvalget ved skolen. Inderøy kommune har etablert brukerorganene samarbeidsutvalg, skolemiljøutvalg og foreldreutvalg. Beskrivelse av sammensetting og oppnevning av medlemmer, samt hvilke oppgaver og funksjoner disse brukerorganene har følger Opplæringsloven §10-5.

Elever skal ikke delta i behandling av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

§4 Elevenes rettigheter

Som elev i Inderøyskolen har du rett til

- bli møtt av trygge voksenpersoner, som du kan snakke med om det som opptar deg
- få være en del av skolens fellesskap faglig og sosialt
- møte voksne som ser og hjelper deg når du har behov for det
- få utviklet deg som menneske sammen med andre, og lære å håndtere både motgang og medgang
- delta i skoledemokratiet og å få være med å påvirke skolehverdagen din

Som elev i skolen skal du ikke oppleve å bli plaget eller holdt utenfor.

§5 Elevenes plikter

Inderøyskolen skal gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Skolen skal gi elevene et opplæringstilbud som følger opplæringsloven, styringsdokumenter og vedtak som gjelder for Inderøy kommune.

Elevens beste skal være et grunnleggende hensyn ved handlinger og avgjørelser som gjelder eleven. Alle elever i Inderøyskolen har krav på et helsefremmende skolemiljø jf. Folkehelselovens §4. Alle må derfor bidra til å skape et trygt og godt skolemiljø for både elever og ansatte ved å følge regler i samfunnet for hvordan man oppfører seg, blant annet som nevnt her:

Oppførsel

Oppførsel handler om hvordan eleven opptrer overfor andre og følger normer for samhandling, respekt og trygghet.

Som elev i Inderøyskolen er du en viktig del av skolens fellesskap og du

- behandler medelever, ansatte og andre med respekt og høflighet
- bidrar til at alle opplever et trygt, inkluderende og godt skolemiljø
- sier fra til en voksen dersom noen blir utsatt for krenkelser eller plager andre
- viser digital dømmekraft og respekt for personvern og opphavsrett
- bruker språk og handlinger som ikke virker krenkende, truende, diskriminerende eller mobbende
- følger kommunens IKT-regler ved bruk av digitale verktøy
- retter deg etter anvisninger fra ansatte ved skolen
- bruker ikke eller oppbevarer rusmidler som alkohol, narkotika, e-sigaretter eller tobakk på skolens område eller i skoleregi
- bruker ikke eller oppbevarer gjenstander som kan skade andre eller oppfattes som våpen på skolens område eller i skoleregi
- For å fremme helse, trivsel og læring skal elever ikke bruke eller medbringe energidrikker i skoletiden eller ved aktiviteter i skolens regi
- Arbeid som helt eller delvis er produsert ved bruk av kunstig intelligens, skal oppgis i samsvar med skolens retningslinjer. Arbeid som fremstilles som elevens eget uten slik opplysning kan regnes som juks.
- Bruk av ulovlige hjelpemidler, samarbeid eller kommunikasjon med andre uten lov, og å presentere andres arbeid som sitt eget regnes for å være juks.

~~*Som elev i skolen er du en viktig person som*~~

- ~~hjelper andre å trives på skolen~~
- ~~gjør ditt beste for å delta aktivt i undervisningen og lære så mye som mulig~~
- ~~sier fra til en voksen hvis du ser at noen blir plaget eller plager andre~~
- ~~møter voksne og medelever med vennlighet og respekt~~
- ~~viser digital dømmekraft og nettvett og respekterer personvern og opphavsrett~~
- ~~følger skolereglene~~
- ~~retter deg etter anvisninger eller pålegg fra rektor, lærere eller andre som arbeider ved skolen~~

Orden

Orden handler om elevens arbeidsvaner, punktlighet, forberedelse, utstyr og det å følge praktiske regler.
Som elev i Inderøyskolen tar du

- ansvar for skolearbeidet og skolens læringsmiljø
- møter presis til timer og andre aktiviteter, og unngår ugyldig fravær
- leverer arbeid og oppgaver til avtalt tid
- har med nødvendig utstyr til undervisningen
- deltar aktivt i opplæringen og gjør ditt beste i skolearbeidet
- oppholder deg på skolens område i skoletiden dersom ikke annet er avtalt
- bidrar til å holde skolens inne- og uteområder ryddige og i god stand
- Private digitale enheter som kan forstyrre opplæringen eller brukes til kommunikasjon, opptak, fotografering eller kunstig intelligens, skal ikke brukes uten tillatelse
- tar vare på skolens og andres eiendeler

Hva er ugyldig fravær i Inderøyskolen?
Alle elever skal møte til alle skoledager og skoletimer, dette følger av opplæringsloven. Sykdom eller innvilget permisjon er godkjent som fravær. Alt fravær føres i skolens oppvekstadministrative system og arkiveres i elevens mappe.

Fravær uten dokumentasjon eller innvilget permisjon defineres som ugyldig fravær. Det samme gjelder fravær som strekker seg utover innvilget permisjonsperiode.

For elever som gjengjentatte ganger kommer for sent eller er borte fra skolen, blir heimen kontaktet for å få klarlagt årsaken til fraværet. Tiltak som blir sett i gang, skal sees i sammenheng med årsaken og eventuelt frekvensen av fraværet. Skolen vil etterlyse elever som er fraværende uten melding fra heimen. Dette følger av kommunes handlingsplan for skolefravær.

~~Som elev i Inderøyskolen er du en viktig person som~~

~~- oppholder seg på skolens område i skoletiden. Skolen definerer sitt område og dette gjøres kjent for elever og foresatte~~
~~- er til stede når timen begynner og å levere oppgaver til avtalt tid.~~
~~- har med deg nødvendig utstyr til timer~~
~~- gjør skolearbeidet til avtalt tid~~
~~- bidrar til å holde skolens område rent og ryddig~~
~~- viser hensyn og respekt for andre~~
~~ikke bruker mobiltelefon og smartklokker i skoletiden uten særskilt tillatelse~~
~~- bruker digitale verktøy i henhold til kommunens IKT-regler for grunnskolen~~
~~- ikke utøver krenkende atferd fysisk, verbalt eller digitalt~~
~~- ikke bruker eller driver besittelse av rusmidler, som for eksempel alkohol, narkotika, e-sigaretter og tobakk.~~
~~- ikke bruker eller driver besittelse av gjenstander ment som våpen~~

§6 ~~Tiltak ved brudd på skolereglene -sanksjoner~~ Hva skjer om skolereglene ikke følges

Elevene og foresatte må på forhånd være kjent med konsekvensene ved regelbrudd. Alle sanksjoner skal være slik at elevene kan forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere. I alle saker som behandles etter disse reglene, skal hensynet til elevens beste være grunnleggende.

Inderøyskolen vil kunne benytte følgende sanksjoner:

1. Møter mellom elev, heim og skole. Skolen skal sørge for at eleven som bryter skolereglene får snakke med noen han/hun stoler på i en situasjon som oppleves trygt. Skolen skal alltid være oppmerksom på og kartlegge underliggende årsaker slik at riktige tiltak kan settes inn.
2. Muntlig eller skriftlig melding fra lærer eller rektor til elev og foresatte
3. Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel ~~(Fra 2023-2026 gjennomføres forsøk med fritak fra vurdering med karakter i orden og oppførsel)~~
4. Pålegg om oppgaver for å rette opp skader påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging o.l.).
5. Beslag av ulovlige gjenstander
6. Erstatning for skade (ved påført skade gjelder regler i skadeerstatningsloven §1-1 og 1-2).
7. Bortvisning fra undervisning etter opplæringsloven § 13-1. (1.-7. trinn kan bortvises for enkelttimer eller resten av dagen, 8.-10.trinn bortvises i inntil 3 dager)
8. ~~Straffbare forhold som skjer på skolens område meldes til politiet av Kommunedirektør.~~ Alvorlige eller gjentatte straffbare forhold kan anmeldes til politiet etter en konkret vurdering gjort av kommunedirektøren
9. En elev som mobber eller på annen måte krenker andre, kan i særlig alvorlige tilfeller flyttes til en annen skole/klasse dersom hensynet til de andre elevene tilsier det (jf. Opplæringsloven §13-2)
10. Bruk av konfliktråd
11. ~~Anmeldelse av straffbare forhold~~
12. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på skolereglene. ~~Det er ikke anledning til å ilegge en elev dobbelt sanksjon.~~ Det skal ikke brukes flere reaksjoner enn det som er nødvendig og forholdsmessig. Elevenes alder og forutsetninger skal tas i betraktning når sanksjoner vurderes. Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av en gruppe.
13. ~~Alle brudd på skoleregler skal dokumenteres~~

Under punkt 5 vil det være ulikt hvem som beslaglegger ulovlige gjenstander, og hvem de overgis til. Avhengig av gjenstanden vil det kunne være politi, foresatte og elevene selv.

§7 Forebygging

Den enkelte skole ~~må påse~~ har ansvar for at skoleregler er kjent for elever, foresatte og ansatte (jf § 10-8)

§ 8 ~~Oppfølging av brudd~~ Hvordan saksbehandler vi brudd på skolereglene?

Behandlingen av brudd på skoleregler følger reglene i opplæringsloven, forvaltningsloven og de alminnelige retningslinjer for god forvaltningsskikk. Dette vil også omfatte reglene om samarbeid med hjemmet i forskrift til opplæringsloven.

Det er rektor ved skolen som bestemmer hvilke reaksjoner som skal brukes ved brudd på skolereglene. Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om reaksjoner.

Alle brudd på skolereglene skal dokumenteres i elevens mappe. Foresatte har klagerett etter forvaltningsloven i de tilfeller sanksjoner medfører enkeltvedtak.

Når reglene brytes, skal alle elever oppleve at de voksne møter dem med varme, forståelse og grensesetting.

Eleven skal ha fått mulighet til å uttale seg før avgjørelsen treffes. Eleven kan, dersom vedkommende ønsker det, la seg bistå av en støtteperson (for eksempel en medelev eller en voksen eleven har tillit til) i møte med skolen. Skolen skal alltid være oppmerksom på og kartlegge underliggende årsaker slik at riktige tiltak kan settes inn.

Skolen og eleven, og eventuelt foresatte, skal sammen legge en plan for å hindre at det skjer igjen.

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om bistand fra politiet til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Skolen skal så lenge det er mulig varsle elevens foresatte muntlig samtidig. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om bistand fra politiet.

§ 9 Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft fra ~~23.09.24~~. xx.xx.27 og samtidig oppheves forskrift FOR-2024-09-23-2431 som hadde ikrafttredelse 23.09.24. Forskrift om skoleregler skal kunngjøres offentlig i Norsk Lovtidend.

~~Endringer av forskriften vedtas av kommunestyret.~~

UTKAST