



Inderøy kommune
– best i lag

ÅRSPLAN

2022 - 2023

SANDVOLLAN BARNEHAGE



Skjelbreivegen 15, 7670 Inderøy



Årsplanen sin funksjon

Barnehagen drives etter barnehageloven, med forskrifter. Rammeplanen gir utfyllende bestemmelser av lovverket, og sier blant annet at barnehagen skal utarbeide en årsplan. Årsplanen er et overordnet verktøy som sier noe om hvordan vi jobber med barna, vårt syn på omsorg, lek, danning og læring. Den gjelder for alle avdelingene. Barnehagen utarbeider underveis mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med valgte tema, avdelingsvis. Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan, i samarbeid med ansatte og foreldre. Barnehagens årsplan med progresjonsplan, vedtas av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Om Barnehagen

Sandvolla barnehage er en barnehage med 4 avdelinger, Luna, Gaia, Stella og Helios. Totalt har vi 72 plasser (54 barn), 18 småbarn (under 3 år) og 36 storbarn (over 3 år). Barn teller 2 plasser fram til august det året de fyller 3 år.

Sandvolla barnehage har en dypt forankret tradisjon for uteliv. Vi har flere fine, faste, turplasser, bl.a. «Trollhaugen» og «Ytterhaugen» som er flittig i bruk. Vi har også et fargerikt uteområde, som innbyr til lek og utforskning.



«Ytterhaugen»





Personal 2022/2023

Styrer: Marthe Christine Johnsen

Spesialpedagog: Kjersti Hynne

LUNA (8 barn)	GAIA (9 barn)
Pia Sende (pedagogisk leder) 100 % Signy Gausen (fagarbeider) 100 % Hedda N. Lyngstad (lærling) 100 %	Kristin H. Sundnes (pedagogisk leder) 100 % Charlotte Eikerol (fagarbeider) 80 % Amanda S. Fornes (barnehagelærer) 100 %
STELLA (13 barn)	HELIOS (18 barn)
Anne Beate Gausen (pedagogisk leder) 100 % Nina-Bente Løfblad (fagarbeider) 100 % Maria T. Iversen (fagarbeider) 90 % Aziza Ibrahim (lærling) 100 %	Mari Gjølga (pedagogisk leder) 100 % Eva Hammer (fagarbeider) 100 % Anja Strauss (fagarbeider) 40 % Vikariat (fagarbeider) 60 %

Renholder: Sissel Lundås

Åpningstider

Den ordinære åpningstiden i Inderøy kommune er 06.30 – 16.30. Dersom barnet ditt har behov for åpningstid mellom 06.30-07.30, må dette meldes inn i appen Mykid. Behov må legges inn senest torsdag kl 14.00, for å gjelde kommende uke. Vi har sommerstengt i uke 28,29,30,31. Pr barnehageår har vi 5 planleggingsdager og 1 klargjøringsdag (se kalender siste side). Barnehagen er også stengt onsdag i påsken, julaften og nyttårsaften.

Kultur & høytider

Inderøy kommune er rik på kultur, og Sandvollan barnehage deltar på kulturbegivenheter og arrangementer løpet av året. Invitasjoner til diverse arrangement kommer fortløpende gjennom året, og vi deltar der vi har mulighet, og ser verdien i det for barna. I høst har vi så langt vært på besøk i Sakshaug kirke i forbindelse med 150-årsjubileum, Muustrøparken og forestilling på Straumen, via *den kulturelle barnehagesekken*.

Vi markerer høytidene som er representert i barnehagen ut ifra alder og fokus. Vi har tradisjonelle førjulsaktiviteter som Lucia, nissefest, baking o.l.

Livsmestring og danning, gjennom omsorg, lek og læring

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Vi legger derfor stor vekt på å tilrettelegge for at barna skaper gode relasjoner som utgangspunkt for etablering av vennskap i barnehagen. Å ha en venn er viktig for trivsel i barnehagen! Dette gjør vi bl.a. ved å dele sinn de store gruppene i mindre grupper. Da vokser det fram nye vennskap, og god lek kan få lengre varighet enn i større grupper. Noen ganger går vi ut med noen få, går på tur med noen få, eller kan gå i et annet rom med en mindre gruppe, og sette i gang en felles aktivitet, f.eks. på verkstedet.



Vennskap bidrar til en følelse av deltakelse og fellesskap, som gir positiv selvfølelse. Tilhørighet i en gruppe gir barn trygghet. Felles opplevelser både i smågrupper og i hele barnegruppen er med å skape gode relasjoner mellom barna, opprettholde gamle vennskap og skape nye vennskap. De ansatte i Sandvollan barnehage skal være opptatt av gode relasjoner som preges av anerkjennelse, respekt, omsorg og likeverd. Når vi er tilstedeværende voksne, som har fokuset på barna vi er sammen med, er vi med på å bygge gode relasjoner mellom barn.

Rammeplanen sier at leken skal prege barnas hverdag. Leken er barnas viktigste uttrykksform, og læringsarena. Når barnet sier «æ har bærre leika i dag», har det i realiteten vært i veldig mange prosesser. Øvd på turtaking, utviklet sosial kompetanse, trent på samarbeid, kjent på glede, blitt utfordret, utviklet språk, bearbeidet følelser. Dette er bare noe av det som skjer i en lek.

«Vi kan lære uten å leke, men ikke leke uten å lære»

Lek er indremotivert og lystbetont, og vi tar utgangspunkt i barnas interesser. Derfor er planer som blir lagt ment å være veiledende, ikke fastspikret. I vår barnehage er vi hele tiden på jakt etter barnas impulser i lek, men vi legger også noen rammer og føringer for lekens innhold. Vi er bevisste hva vi tilbyr barna, av utstyr, men også hva vi tilbyr av tid og rom. Personalet tilfører nye impulser til leken, samtidig som lar barna styre sin egen lek. Leken har stor egenverdi.

Vi skal møte barns behov for omsorg, hvile, lek, trygghet og tilhørighet. I Sandvollan barnehage mener vi at omsorg i barnehagen er å se hvert enkelt barn, og møte deres individuelle behov. Alle barn skal møtes med interesse, varme og tydelighet. Forutsigbare ansatte, tydelige ansatte, skaper trygghet hos barna. Ved å være tilstedeværende voksne, hjelper vi barna med samhandling og selvhevdelse.

Barns medvirkning

Alle barn skal erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Samtidig skal ikke barn ilegges et ansvar de ikke er modne for å ta. Forskjellen på medvirkning og medbestemmelse er at ved barns medvirkning får barna delta i å ta beslutninger, uten å stå alene med ansvaret. For å sikre barns medvirkning i Sandvollan barnehage, bruker vi tid. Vi er sammen med barna. Lytter, samtaler, observerer, dokumenterer og reflekterer sammen. På den måten fanger vi opp barnas interesser, og tar med det videre i vår planlegging. Vi bruker tid sammen med barna, observerer, dokumenterer og fanger opp hvilke interesser de har i de forskjellige barnegruppene, og lager våre pedagogiske opplegg basert på dette. Barns interesser kan snu fort, og vi åpner for endringer underveis. Vi har respekt for ulikheter, og hjelper barna å mestre motgang. Å få medvirke betyr ikke å få bestemme alt, men å få være med å påvirke. Barna skal også ut i et samfunn der de skal tilpasse seg normer og regler, tilpasse seg andres behov. Ved å hjelpe barna med å kjenne på og håndtere egne følelser, hjelper vi de å gi uttrykk for egne behov og meninger, og på den måten kan de medvirke i hverdagen sin. Å få lov å ytre et ønske, men kanskje ikke få gjennomslag for det, er en del av et demokrati og barna er en del av et inkluderende fellesskap.



Utviklingsarbeid i barnehagen

Å møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og annerkjennelse krever at vi voksne i barnehagen har en felles verdiplattform, som sier noe om hvordan vi ønsker å møte barna i Sandvolla barnehage. Uansett om du er 1 år eller 5 år i vår barnehage, skal du møtes med de samme forutsetningene, samtidig som du skal møtes som individ. Vi har et samarbeid med REKOM (regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen) Vi jobber med problemstillingen: «Hvordan kan vi skape en god tilbakemeldingskultur ved å jobbe med praksisfortellinger knyttet til samspill med barn?» Det betyr at vi bruker praksisfortellinger, små øyeblikk vi henter ut av vår hverdag, til å reflektere sammen. Vi jobber med aktiv perspektivtaking, øver oss på å se ting fra alle sider. På den måten blir vi bedre på å gi tilbakemeldinger til hverandre i hverdagen, men også bedre på å se en situasjon fra flere sider, og på den måten kunne reflektere over enkelthendelser på en bedre måte. Målet er at dette skal være en integrert del av vår måte å jobbe med utvikling på.

Foreldresamarbeid/ foreldrenes medvirkning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Vi ønsker at barnehagen vår skal være en god barnehage for barna og deres foreldre. Vi ønsker å møte foreldrene med respekt, tillitt og åpenhet. Vi forventer at foreldre tar kontakt hvis det er ting dere lurer på, ønsker forandring på, eller har andre tilbakemeldinger, både ris og ros. Sandvolla barnehage bruker MyKid (kan lastes ned på alle smarttelefoner) som kommunikasjonsplattform.

Vi ønsker et godt samarbeid gjennom:

- Daglig kontakt ved bringing og henting
- Oppslagstavlen i gangen
- 2 foreldremøter pr. år. (høst og vår)
- 2 foreldresamtaler pr. år eller mer ved behov. (hvis dere ønsker samtale med ped.leder er det bare å ta kontakt)
- Nyhetsbrev og annen informasjon på myKid og e-post.

Vi har FAU, foreldrenes arbeidsutvalg. De representerer hele foreldregruppen (foreldrerådet), og skal sammen med barnehagen jobbe for et godt barnehagemiljø.

FAU 2022/2023:

Leder	Kjersti Solli Rognan	93 88 18 92	Solli_kjersti@hotmail.com
Nestleder	Daniel Vikan Rotvold	48 29 89 16	daniel.vikan@hotmail.com
Sekretær	Mari Syrrist	95 03 20 83	marisyrrist@gmail.com
Kasserer	Guro M. T. Bjerkan	90 73 42 37	guromartine@hotmail.com
Medlem	Monica R. Ottesen	45 40 79 38	monica.royseng@outlook.com

Valgt på foreldremøte 27.09.22



SU 2022/2023

Leder (foresatt)	Kjersti Solli Rognan	93 88 18 92	Solli_kjersti@hotmail.com
Nestleder (foresatt)	Daniel Vikan Rotvold	48 29 89 16	daniel.vikan@hotmail.com
Medlem (foresatt)	Monica R. Ottesen	45 40 79 38	monica.royseng@outlook.com
Sekretær (styrer)	Marthe Johnsen	94 88 68 02	Marthe.christine.johnsen@inderoy.kommune.no
Medlem (ansatt)	Mari Gjølga		mari.skjaervo.gjolga@inderoy.kommune.no
Medlem (ansatt)	Signy Gausen		Signy.gausen@inderoy.kommune.no
Eier (politiker)			Ikke oppnevnt enda.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barn får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Inderøy kommune har en felles plan for overgang barnehage – skole.

Barn skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at barn har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling handler om vår felles framtid her på jorden, og hvilken tilstand kloden vil være i for de som kommer etterpå. Det handler om å ivareta menneskers behov i dag uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov. «Nok til alle, alltid». Rammeplanen sier at *barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden* (Udir, 2017).



Sandvollan barnehage er en «Grønt Flagg»-sertifisert barnehage. Det betyr at vi årlig velger oss et fokusområde som vi jobber ekstra med, ift bærekraftig utvikling. I år er tema: **Fra jord til bord, hvor kommer maten fra?** I rammeplanen er det fokus på mat

og helse, det er løftet fram som en viktig del av barnehagens innhold. I Inderøy kommune har vi smøremåltid, og dette er et tema som engasjerer barna. Det skaper mye refleksjon og nysgjerrighet. Vi reflekterer mye om matens opprinnelse, produksjon og alle de spennende smakene som finnes.

I forhold til tema bærekraftig utvikling, er også Forut en viktig brikke. Det er med på å gi barna på Sandvollan et bilde av at verden er stor, og mennesker har ulike måter å leve på.



Forut Barneaksjon er et opplegg der barna får bli kjent med ulike barn i ulike verdensdeler fra år til år. I 22/23 er det «Biswas og de magiske fjellene» vi skal bli kjent med. I fjellandet Nepal bor 5 år gamle Biswas sammen med familien sin.

Han har en venn, Nischal, som er et år eldre og nabo. Gjennom disse guttene blir vi kjent med hverdagen deres og hovedstaden Katmandu. Dette er en aksjon med bakgrunn i prinsippet om at «barn hjelper barn». Forut formidler en realistisk historie om å vokse opp i andre land, med fokus på barns ressurser, evner og ambisjoner. Dette er med å gi kunnskap, forståelse og respekt for andre kulturer og levemåter. Forut introduseres etter påske, og jobbes med mot sommeren.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Vi legger opp arbeidet med planlegging, gjennomføring og vurdering på en integrert metode. En viktig del av det daglige arbeidet i barnehagen er å se, observere og dokumentere arbeidet som gjøres og reflektere sammen over dette materialet i personalgruppa og sammen med barna. Denne dokumentasjonen gjøres ved hjelp av bl.a. praksisfortellinger, bilder, tekstskaping osv., og barna tar aktivt del i dette arbeidet.

På bakgrunn av den dokumentasjonen som gjøres tar vi tak i barnas innspill og gjør noe med dem. Barnehagens arbeid vurderes fortløpende gjennom året, avdelingsvis, i pedagog-gruppen og i en samlet personalgruppe. Det skrives også månedsbrev fra hver avdeling. Der evaluerer vi måneden som gikk, og planlegger den som kommer.

Progresjonsplan 2022/2023

Vedlagt til årsplanen ligger en avdelingsvis progresjonsplan. Hver avdeling har valgt seg et tema for året, med bakgrunn i observasjoner av barnas lek i høst. Utfra barnas forutsetninger, alder, modenhet og interesser legger vi avdelingsvis planer for hvordan vi jobber med tema.

Progresjonsplanen er inndelt i fagområdene, som er skissert i rammeplanen. Men selv om de er inndelt i planen, er de ikke det i hverdagen vår. I alle hverdagslige situasjoner, både planlagte og uplanlagte, kan man med det rette blikket se alle fagområder representert.



KALENDER 2022/2023

August	Personalets klargjøringsdag mandag 8. august, bhg stengt Oppstart etter ferie, tirsdag 9.august
September	Planleggingsdag mandag 19.september
Oktober	Foreldremøte
November	Planleggingsdag onsdag 30. november, bhg stengt
Desember	Svarfrist påmelding romjul: 1.desember (Mykid) Julestengt 24,25,26 og 31. desember Åpent i romjulen: 27-28- 29-30. desember. Påmelding i Mykid.
Januar	Oppstart mandag 2. januar
Februar	Samefolkets dag, søndag 6. februar Fastelavn, søndag 27. februar
Mars	Planleggingsdag fredag 25. mars - bhg stengt
April	Påske, skjærtorsdag 6. april – 2.påskedag mandag 10.april, bhg stengt. Foreldremøte
Mai	Grunnlovsdagen onsdag 17.mai, bhg stengt Kr.himmelfart torsdag 18. mai, bhg stengt Planleggingsdag fredag 19.mai, bhg stengt 2. pinsedag 29. mai, bhg stengt
Juni	Ny-foreldremøte Planleggingsdag fredag 16.juni, bhg stengt Avslutning for skolestartere
Juli - August	Sommerferie uke 28,29,30,31 (11.juli – 5.august) Klargjøringsdag mandag 7. august, bhg stengt.